



本科教学工作简报

Undergraduate Teaching Bulletin

(总第 64 期)

2015 **04**

东北大学教务处

目 录

教学研究与成果

东北大学 2015 年度本科教学工作计划要点.....	教务处 1
2015 年慕课建设迎来快速发展机遇期.....	赵长宽 4
东北大学在辽宁省普通高校公共艺术课程教学评估中取得优秀成绩	吴镝 7

教学动态

东北大学召开本科教学工作研讨会	陈文娇 8
2015 年培养计划修订及研讨会召开	沈峰满 9
工商管理学院本科课程项目管理中心召开 2015 年度首次全体会议	严志刚 10
材料与冶金学院召开本科生实习工作会议.....	杨澈 11
工商管理学院召开 2015 级本科培养计划修订工作协调会...严志刚	12
资源与土木工程学院 2015 届本科毕业生毕业设计（论文）中期检查 顺利完成	刘婉婷 13
工商管理学院举行“本科教学接待日之推免政策宣讲会”.严志刚	14
工商管理学院组织 2015 届本科生毕业论文开题答辩.....	严志刚 16

教学研究与成果

东北大学 2015 年度本科教学工作计划要点

教务处

2015 年度本科教学工作的总体要求是：以十八大精神、东北大学“十二五”规划和落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《东北大学 2015 年工作计划要点》为引领，遵循“稳定秩序、规范管理、巩固成果、深化改革、坚持创新、提高质量”的工作指导思想和“重点工作、重点推进、重在落实”的工作原则，深化本科教学综合改革，完善人才培养模式，创新协同育人机制，优化教学资源配置，健全质量保障体系，进一步提高教学管理水平，进一步增强为师生服务能力，全面提高人才培养质量和水平。本年度重点做好以下几方面工作：

一、学习贯彻党的十八大精神，深化本科教学综合改革

1. 本科教学管理坚持以党的十八大和十八届三中、四中全会以及习近平总书记系列讲话精神为指导，主动适应经济社会发展新常态，以深化本科教学综合改革、创新人才培养机制为动力，落实立德树人根本任务，进一步提高人才培养质量，完善教学管理和质量保障体系，为新一轮老工

业基地振兴提供强有力的人才支撑和智力支持。

2. 认真贯彻习近平总书记在群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话精神，深入落实密切联系群众等作风建设制度，形成作风建设新常态。以“廉洁东大”建设为抓手，以务实的工作作风保障本科教学综合改革顺利进行、深入推进。

3. 全面总结本科教学综合改革成果。通过建立基层组织教学工作研讨制度、召开本科教学工作会议等形式，把以培养创新人才为主要目标的培养模式、管理机制与质量保障等综合改革的实践向全校拓展。

二、深化人才培养模式改革，推进“树梁计划”

4. 继续推进“树梁计划”的落实工作。进一步调动各学院落实“树梁计划”的积极性，鼓励跨学院、跨专业组建协同培养实验班、特色班、卓越班和国际班。针对“树梁计划”实施近两年来所取得的阶段成果广泛宣传、推广成果，充分发挥其示范作用。

5. 面对教育教学改革的新常态，

为培养基础知识扎实、实践动手能力强、人文素养全面，满足社会需求的人才，依据工程教育专业认证要求，再造本科生人才培养计划。

6. 建设 30 门暑期国际课程。为提高本科人才培养质量，拓展本科生国际视野，提升学生跨文化交流能力，决定以实施国外专家课程项目为牵引，引进一批国际公认的高水平专家学者、团队和国际化课程。

三、开展大类招生、分流培养综合改革

7. 组织开展 2015 版本科专业培养计划的修订工作以及启动按大类招生培养计划的调研编制工作。

8. 完善学业预警、修读双学士学位管理办法等学籍学位管理制度。完善跨校选课、跨专业选课、修读辅修专业等培养模式，创新交叉复合型人才培养模式。

9. 全面修订《东北大学学生考试违纪、作弊处理办法》，使考试流程更加清晰。

四、加强优质资源建设与开放

10. 完成学籍证明和成绩单的自助服务打印系统，提高服务质量和工作效率。加大教学信息平台及资源安全防护与加固工作。

11. 加大信息技术与教育技术的

深度融合，全面实施启动东北大学慕课建设工作，搭建 MOOC 平台。建设精品资源共享课、视频公开课等优质课程资源。

12. 加强教材建设。组织国家级、省级规划教材的申报工作；做好校级立项教材编写、出版工作；积极开展教材建设与研究工作，制定有关政策，组织落实知名教授、著名学者为本科生编写教材。

五、完善本科教学质量保障体系

13. 继续做好校院两级领导听课、学生教学信息员的管理与服务工作。做好课堂教学质量评价工作及教学质量反馈信息的处理工作等。

14. 坚持本科教学质量报告网上发布及本科教学基本状态数据的报告制度。做好迎接教育部开展的（本科院校分类评估和）普通高校本科教学工作审核评估的各项准备工作。

15. 完善本科教学质量评价体系。开展社会和用人单位对学生质量的评价调查工作，完善“三督”“三评”“四全”的教学质量保障体系。开展第三方基于雇主需求的质量评价工作；开展校级专业评价；开展审核评估工作等。

六、科学规范高效开展本科教学管理

16. 继续做好本科专业建设及相关工作。包括重点专业申报、每年两次的专业信息填报、省级本科专业综合评价、省级专业综合评价专家推荐等工作。

17. 开展教学名师奖的评选工作，做好各级教学改革立项项目的日常管理工作。

18. 继续研究课业组织工作有序有效地开展。及时解决因实际情况发生变化带来的课业组织工作出现的新问题。继续推进教学管理信息化建设工作。在 2015 年实现停课、调课、借用教室等工作的系统化管理，提高工作效率。

19. 组织完成编写专业简介（中英文）与课程简介（中英文）工作。积极做好软件学院搬迁浑南所涉及到的教学管理方面的工作。完善教学工作量、绩效工作量核算系统。做好各级精品资源共享课建设的组织工作。探索科学合理有效的教学管理模式。

20. 继续开展大学生文化素质教育基地建设。围绕高素质拔尖创新人才的培养目标和立德树人的根本任务，开展文化素质教育理论研究，开展精品（优秀）通选课程建设改革和完善文化素质教育课程体系。加强人

文选修课程的质量监督与管理，完善相关管理规章制度。

21. 全面落实 4 个国家级大学生校外实践教育基地、5 个国家级工程实践教育中心建设工作。召开实习工作研讨会，深入联系走访各实习基地，落实 2015 年各专业实习计划。

22. 召开实验教学研讨会，了解实验课自排现状、存在的问题，为今年秋季采用乾豪系统统一安排实验课做准备。

23. 改革实践教学体系，规范实验、实习计划运行管理，重新印制《东北大学实验项目管理卡片》《东北大学本科实验教学大纲》《东北大学本科实习生实习大纲》。做好毕业设计（论文）的组织与管理工作。

24. 深化考试改革，加强考风建设。全面完成国家标准化考场建设工作，进一步完善试卷库建设。进一步推动本科教学网络化考试改革。加强对考试违纪作弊学生的教育力度。

25. 加强学籍和学位工作。做好教育部学信平台新生学籍、在校生学年和毕业生毕结业的电子注册工作。做好毕业生的学位审核和授予工作。

26. 完成 2015 年境内交流生选拔、培养等管理工作。完善推荐免试研究生制度设计，做好 2016 年推免

工作，争取增加推免名额。

2015年慕课建设迎来快速发展机遇期

计算（网络）中心 赵长宽

根据中央政府门户网站、教育部网站和新华社网站发布的消息，教育部出台《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（以下简称“意见”）。意见指出“近年来，大规模在线开放课程（Massive Open Online Course，英文缩写“MOOC”，译为“慕课”）等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起，拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面，正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革，给高等教育教育教学改革发展带来新的机遇和挑战。”

意见指出“为加快推进适合我国国情的在线开放课程和平台建设，促进课程应用，加强组织管理”，提出我国在线开放课程和平台建设的指导思想是“紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循教育教学规律，深化高等教育教育教学改革，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，立足国情建设在线开放课程和公共服务平台，加强课程建设与公共服务

平台运行监管，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量”。

意见指出今后工作的基本原则是“立足自主建设、注重应用共享、加强规范管理”。在平台建设方面提出“发挥我国高等教育教学传统优势，借鉴国际先进经验，采取“高校主体、政府支持、社会参与”的方式，集聚优势力量和优质资源，构建具有中国特色在线开放课程体系和公共服务平台。坚持公益性服务为基础，引入竞争机制，建立在线开放课程和平台可持续发展的长效机制”。意见特别指出要“注重应用共享”，“坚持应用驱动、建以致用，着力推动在线开放课程的广泛应用。整合优质教育资源和技术资源，实现课程和平台的多种形式应用与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教学质量。”另外提出要加强对课程建设、引进和推广工作，以及平台运行过程的规范化管理。

意见指出今后工作的七大重点任务：（一）建设一批以大规模在线开放课程为代表、课程应用与教学服

务相融通的优质在线开放课程：“支持具有学科专业优势和现代教育技术优势的高校，以大学生文化素质教育课、受众面广量大的公共课和专业核心课程为重点，建设适合网络传播和教学活动的的内容质量高、教学效果好的在线开放课程。鼓励高校间通过协同创新和集成创新的方式建设满足不同教学需要、不同学习需求的在线开放课程或课程群。有组织地建设一批高校思想政治理论课等在线开放课程”。（二）认定一批国家精品在线开放课程：“综合考察课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，采取先建设应用、后评价认定的方式，2017年前认定1000余门国家精品在线开放课程。到2020年，认定3000余门国家精品在线开放课程”。（三）建设在线开放课程公共服务平台：“在具有良好公益性、开放性的国内已运行平台中，通过申报、专家遴选的方式，选择基础良好、技术先进、符合国情、安全稳定、优质课程资源集聚、服务高效的平台，认定为在线开放课程公共服务平台。鼓励公共服务平台之间实现课程资源和应用数据共享，营造开放合作的网络教学与学习空间。鼓励高

校使用在线开放课程公共服务平台。高校也可选用适合本校需求的其他国内平台以及小规模专有在线课程平台，开展在线开放课程建设和应用。鼓励公共服务平台与国家开放大学教学平台开展合作，为终身教育提供优质课程。鼓励平台建设方、高校协同建设和运用在线课程大数据，为高校师生和社会学习者提供优质高效的全方位或个性化服务”。（四）促进在线开放课程广泛应用：“鼓励高校结合本校人才培养目标和需求，通过在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式应用在线开放课程，不断创新校内、校际课程共享与应用模式。鼓励承担对口支援任务的高校探索通过在线开放课程支援西部受援高校教学，受援高校应积极应用在线开放课程。鼓励在线开放课程公共服务平台在保障公益性的同时，积极探索课程拓展资源与个性化学习服务的市场化运营方式”。（五）规范在线开放课程的对外推广与引进：“对外推广或引进课程应遵守我国教育、中外合作办学、互联网等相关法律法规，履行我国加入世界贸易组织有关教育服务的具体承诺，并择优推荐选择。学校或平台承担课程对外推广或引进课程的直接责任。鼓励通

过在线开放课程公共服务平台和境外平台积极对外推广我国优质课程。鼓励优先引进反映学科发展前沿且具有先进的教育理念和教育经验的自然科学、工程与技术科学等学科优质课程”。(六)加强在线开放课程建设应用的师资和技术人员培训:“依托高校、相关机构、专家组织和在线开放课程公共服务平台,根据教师、学习者的需求变化和技术发展,开展课程建设、课程应用以及大数据分析应用等培训”。(七)推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新:“推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新。鼓励高校制订在线开放课程教学质量认定标准,将通过本校认定的在线课程纳入培养方案和教学计划,并制订在线课程的教学效果评价办法和学生修读在线课程的学分认定办法。在保证教学质量的前提下,鼓励高校开展在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式的学分认定、学分转换和学习过程认定”。

中央政府网站在发布这一消息时,特别提出“教育部密切关注其发展态势,积极推动大规模在线开放课程与高等教育教学改革的大讨论,以开放、包容、务实的态度,鼓励高校

和社会参与者兴利避害,共同构建具有中国特色的在线开放课程体系和课程平台,促进其在更新教育观念、优化教学方式、提高教育质量、推动教育改革等方面发挥更积极的作用”,并将“爱课程网”的“中国大学 MOOC”、清华大学“学堂在线”、上海交通大学“好大学在线”作为典型成果予以介绍。新华网在转发消息同样强调了“共同构建具有中国特色的在线开放课程体系和课程平台”,并要求“选择认定基础良好、技术先进、符合国情、安全稳定、优质课程资源集聚、服务高效的平台承担公共服务平台重任”。

在赵继校长和姜茂发副校长的领导下,2015年4月15日,东北大学下发了东北大学关于开展2015年慕课项目建设工作的通知(东大教字【2015】10号),鼓励我校教师积极探索慕课教学模式创新,促进优质教学资源建设与共享,建设世界一流水平的课程体系。在教务处指导下,由计算(网络)中心于戈教授带队承担东北大学慕课建设(一期工程)工作,本年度主要完成慕课建设、在线学习平台、教学质量保证体系。2015年度将完成10门课程建设工作,并推送部分课程到国内外主流慕课平台。本

年度初步建立东北大学大规模在线学习平台。同时将组织慕课学习班 4 期，慕课报告会 4 期，建立慕课在线教学、学习、培训社区。

计算（网络）中心负责全校网络与计算资源的管理和运维工作，多年来从事现代教育技术研究，在课程资源建设与开发方面积累了丰富的经验。

延伸阅读：

http://www.gov.cn/xinwen/2015-04/28/content_2854088.htm

http://www.gov.cn/xinwen/2015-04/28/content_2854089.htm

http://news.xinhuanet.com/edu/2015-04-28/c_127742688.htm

东北大学在辽宁省普通高校公共艺术课程教学评估中取得优异成绩

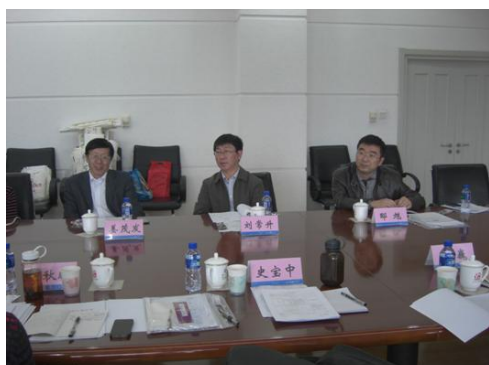
教务处 吴楠

近日，辽宁省教育厅下发了《辽宁省教育厅关于印发辽宁省普通高校公共艺术课程教学评估报告的通知》（辽教函[2015]40 号），东北大学在辽宁省公共艺术教学评估中取得“优秀”成绩。

辽宁省教育厅于 2014 年组织专家对省内 40 所高校的公共艺术课程教学情况进行了全面评估，评估学校合格率达到 87.5%，评估成绩为“优秀”的高校有 14 所。此次评估，辽宁省教育厅本着“以评促建，评建结合，

近年来还承担了辽宁省资源共享课及其学习平台建设工作。借此承担学校慕课建设工作的计划，在国家加快慕课建设工作的大背景下，计算（网络）中心迎来难得的历史机遇。

重在建设”的原则，以公共艺术课程及师资队伍建设为重点，全面评估高校公共艺术教学开展情况，旨在贯彻十八届三中全会关于“改进美育教学，提高学生审美和人文素养”的要求，落实教育部普通高校公共艺术课程指导方案，加强高校公共艺术课程建设，提高公共艺术教学水平和质量。评估报告显示，我校公共艺术课程设置齐全、师资队伍齐备、科研能力强、教学管理与设施保障情况良好。



教学动态

东北大学召开本科教学工作研讨会

教务处 陈文娇

2015年3月26日下午,在东北大学主楼1304会议室召开了本科教学工作研讨会,各学院分管本科教学工作副院长及教务处有关领导参加了会议,副校长姜茂发出席会议并做重要讲话。会议由教务处副处长沈峰满主持。

会议的内容包括以下三方面:第一,讨论《东北大学2015年度本科教学管理工作计划要点》;第二,讨论《2015年度教务处个性指标任务与任务分解》;第三,布置修订2015版本科培养计划。由教务处副处长邸旭、曹克颖、沈峰满分别介绍由教务处起草的相关文件内容及修订2015版本科培养计划的具体要求。各教学副院长结合本学院的实际情况各抒己见,在教学质量监督、反馈、信息共享等方面提出了建设性的意见和建议。

姜茂发指出,学校将在本学末或下学期初组织召开教学工作会议,认真总结继2005年东北大学接受教育部本科教学工作水平评估工作以来本科教学工作所取得的成绩,存在的不足;对十年来为本科教学工作做出较

大贡献的师生员工进行表彰;布置东北大学迎接教育部本科教学工作审核评估准备工作;并聘请有关评估专家解读评估指标体系等。姜茂发强调,本科教学工作审核评估工作对学校的未来发展非常重要,学校很重视这项工作,为了做好评估前的各项准备,2015年将重点开展以下几项工作:一是人才培养模式改革。各学院要根据本单位的实际情况,自主培养。包括自主制定原则、出台招生及管理办法、确定培养目标及培养方案,报教务处备案。学校只提出两点要求,就是学业优秀和确有特长。二是关于重构人才培养方案。今年要修订2015版培养方案,是在2014版基础上的修订;同时要提前做好2016年基于大类招生的人才培养方案的制定与研究,为我校2016年全面按专业大类招生做准备,也为2017年教育部推进按专业(类)招生改革积累经验。新的培养方案还要充分考虑学生创新创业等实践活动,特别是在培养计划中如何体现创业学分?哪些课程学分可用创业学分代替?需要研究。另外,还要参考教

育部即将出台的专业质量标准。三是关于暑期国际课程。要强化外部资源库的建设，包括教师资源和课程资源，建立长期稳定的交流与合作关系，为暑期国际课程的持续开展奠定基础；要加强暑期国际课程的宣传工作，组织学生积极参与，充分利用选修暑期国际课程的机会，学习国外先进的教学理念和专业前沿知识。四是关于优质资源建设。要建设校级、省级和国家级立体、集成式的资源建设，各学院要按照目标管理的要求，重点投入，花大力气，争取在教育部、省级获得资源建设的一席之地。另外，资源建设要与MOOC建设、实验教学基地、实习基地建设结合起来，特别是文科类、经管类实验教学基地建设，还有很大

的发展空间。五是关于质量保障体系建设。目前已有的领导听课、学生评教、督导检查及学生信息员等检查监督制度比较完善，重点是落实，要把质量检查、信息反馈、问题处理及奖惩串联起来，这也是教育部审核评估要重点检查的一个方面。另外，学校将鼓励各学院参加国际专业认证，学院要有自己的特色，要积极组织申报，通过专业评估、认证，加强专业建设，扩大专业影响，提高专业办学水平。

会议圆满结束。通过此次会议，各学院进一步明确了学校对本科教学工作的基本要求，清晰了2015年本科教学管理工作的思路、重点和个性目标，为高效有序地开展本科教学工作指明了方向。



2015年培养计划修订及研讨会召开

教务处 沈峰满

为了落实“东北大学2015年工作要点”所部署的工作，3月19日，2015年本科培养计划布置及研讨会

在综合楼410召开。会议由教务处副处长沈峰满主持，学生处副处长李海雄、理学院副院长宋叔尼、马克思主

义学院赵兴宏教授、信息学院徐林副教授、各学院教学办主任及教学管理相关人员参加了研讨会。

会议上李海雄详细介绍了国家 2017 年招生改革方案及我校的对接策略，为实现由专业招生到大类招生的平稳过渡，我校 2015 年招生方式与 2014 年基本保持一致，计划 2016 年开始转为大类招生。

沈峰满表示，招生方式的变革给本科教学培养带来了极大的挑战，培养计划改革首当其冲。为了适应招生

方式由专业招生到大类招生的变革，本科培养计划重构迫在眉睫，2015 版培养计划是过渡，更是改革的奠基。经与会人员的热烈讨论，明确了 2015 版培养计划的修订内容及实施办法，进一步规范了培养计划和教学管理，部署了重新修订专业培养目标、专业介绍及增设中英文版课程简介的工作，并初步探讨了科学合理设置通识教育课程的调整方略，正式拉开了“按专业大类重构培养计划”的大幕。



工商管理学院本科课程项目管理中心召开 2015 年度首次全体会议

工商管理学院 严志刚

为了保障 2015 年学院本科教学管理工作各项任务的顺利完成，3 月 27 日上午，本科课程项目管理中心在文管学馆 B306 会议室举行了本年度第一次全体会议。参加会议的有中心主任、副院长孙新波、院督导钟磊钢、冷克平、9 位本科课程项目主任、中

心办全体成员，会议还邀请了 3 位中心直属课程组组长一同参加。

受孙新波副院长委托，首先由中心办主任严志刚向大家公布了《工商管理学院本科课程项目管理中心简章》（以下简称《简章》）。时值中心成立一周年，中心办通过总结一年来的实际工作，依据《工商管理学院

行政组织结构改革方案》和《工商管理学院行政组织机构改革实施方案》，进一步明确了中心成立依据、理念与使命、组织架构及各机构职责等，形成了该《简章》。希望能为中心全体成员更好地贯彻“以人为本、依法管理”的中心理念，明确共识的价值观，不断增强管理胜任力提供制度保障。严志刚还传达了教务处会议有关制定 2015 年本科培养计划、修订本科招生专业介绍的通知精神，通报了各系本科课程简介工作的完成情况等。

接下来，孙新波向大家解读了《2015 年度学院本科教学管理工作计划要点》中今年要做的 14 项主要工作，并明确了每项任务的责任人。他指出，2015 年本科教学工作要深化

本科教学综合改革，完善学院人才培养模式，创新协同育人机制，优化教学资源配置，健全质量保障体系，进一步提高教学管理水平，提高培养质量。孙新波还向参会人员通报了学院 2016 年和 2017 年的招生计划初步方案，他强调，各课程项目、各学系要充分重视本科培养计划、招生专业介绍的修订等工作，顺应全面大类招生的新形势，及时完成相关任务。

最后，与会人员主要就《2015 年度本科教学管理工作计划要点》和《本科课程项目管理中心简章》进行了讨论，两位督导老师也提出了许多宝贵的建议。

会后，中心办召开了简短的内部会议。（文 严志刚 图 郝志刚）



材料与冶金学院召开本科生实习工作会议

材料与冶金学院 杨澈

3 月 30 日上午，材冶学院召开本科生实习工作研讨会，张延安院长、

杨东坪书记、8个专业的教学负责人、实习工作负责教师、教务管理人员参加了此次会议，会议由蒋敏副院长主持。

随着各专业的发展，本科生实习工作也面临着更多挑战：2015年夏季参加生产实习的学生人数将达到855人，参加认识实习的学生数505人；冶金工程专业、材料成型及控制工程专业的卓越工程师班学生将进入实践阶段；功能材料、资源循环、新能源3个新专业要确立稳定的实习基地。基于上述问题，今年各专业急需拓展实习基地，深化实习内容，改变走马观花的现状。

张院长强调，各专业教师要重视本科生实习，积极联系实习企业，实

习工作既紧密了校企合作，又拓展了学生就业渠道。各专业应选择工艺水平先进、管理水平先进的企业作为实习基地，通过实习不仅要使学生实地考察生产流程，还要增强对本专业的热爱与信心。

针对2015年的情况，冶金工程专业拟增加豫光金铅、中州铝业、中天钢铁等3个实习基地；材料成型及控制工程专业拟增加鞍钢股份鲅鱼圈钢铁分公司1个实习基地；能源与动力工程专业拟增加3个实习基地；3个新专业将在今年与实习单位签订长期合作协议。

工商管理学院召开2015级本科培养计划修订工作协调会

工商管理学院 严志刚

专业培养计划决定了一届学生四年的学业安排，也与教师们的教学工作密切相关，意义重大。根据东北大学《关于制订2015版本本科专业培养计划的通知》（教学【2015】9号）精神，为保障今年秋季入学的2015级本科生的教学工作的有序展开，培养出专业素养和综合素质兼具的合格大学生，并为学校即将启动的专业

（类）培养计划制订工作做好准备，工商管理学院组织各专业认真开展工作。为不断提高培养计划的科学性和严谨度，学院本科课程项目管理中心于4月9日下午在文管学馆B306召开了“2015版本本科培养计划制订工作协调会”，邀请各位系主任、中心直属课程组组长与各专业负责人一起就2015版本本科培养计划进行了商

讨。

会议由中心主任、副院长孙新波主持。孙新波首先解读了学校文件精神，强调在制订培养计划时应遵循“以适应社会需求为目标，以增强就业能力为引导，以提高专业素质和动手能力为重点，以因材施教为手段，开展多种人才培养模式”的原则。接着，各个专业负责人逐一介绍了本专业培养计划的修改方案和修改原因，并听取了其它专业的意见，以求各个专业的培养计划都能够准确完备，并

且互相协同。在具体课程的安排上，各位系主任也给出了宝贵的建议。之后，中心办主任严志刚提醒各位专业负责人按照制订培养计划工作的时间节点，按时完成任务。

最后，孙新波向各位系主任简要介绍了 2015 年学院本科教学方面的重点工作，包括大类培养方案制订、本科教学研讨、精品系列建设、实践基地建设等等，并对各学系对本科专业建设工作的支持表示感谢。（文 严志刚 图 郝志刚）



资源与土木工程学院 2015 届本科毕业生毕业设计（论文）中期检查顺利完成

资源与土木工程学院 刘婉婷

2015 年 4 月 27 日，资源与土木工程学院开展了 2015 届本科毕业生毕业设计（论文）中期检查工作。由赵文副院长和各基层学术组织负责人组成的两个抽查小组，对随机抽查的 7 个专业 30 名学生的毕业设计（论文）完成情况进行了检查。

本次检查，学生采取 PPT 形式汇

报了毕业设计（论文）的选题意义、文献查阅、专题部分、已完成工作及剩余工作量。抽查小组成员对学生的开题报告、外文文献翻译、图纸/实验数据表进行检查，并提出相应的修改意见。

经检查：85 分以上 2 人，75-85 分 25 人，65-75 分 3 人，毕业设计总

体进度尚可，但个别学生总体进度偏慢；设计（论文）题目难易适度、工作量适中，适于本科设计（论文）要求，但个别学生设计（论文）题目偏大或内容与题目不符；学生对于中期检查态度端正、准备充分，思路较为清晰，但极个别学生的表达能力有待提高。



毕业设计（论文）是培养学生知识、能力和素质的重要环节，学院高度重视毕业设计（论文）工作，全程监控进度与质量。对于在中期检查中得分低于 75 分的同学，学院将在后期的毕业设计（论文）工作的各个环节中进行重点审查。



工商管理学院举行“本科教学接待日之推免政策宣讲会”

工商管理学院 严志刚

为帮助学生了解免试推荐研究生的最新政策，解答同学们关心的问题，工商管理学院于 4 月 17 日下午在新校区文管学馆 A129 教室举行了本年度的“推免政策宣讲会”。院长马钦海，副院长樊治平、郁培丽、孙新波，以及学院各学科专业的教师代表，2012 级部分本科生和本科课程项目管理中心办公室全体成员参加了活动，宣讲会由孙新波主持。学校教务处学籍科科长刘士卿、学院主管研究生培养工作副院长郁培丽二位老

师受邀向 2012 级同学作了专题报告。

本次活动分三个阶段。首先由刘士卿老师做“东北大学推免政策解读”的报告。刘老师先从工作原则、推荐基本条件、名额分配、遴选办法及推免资格的确定、组织与实施等五大方面详细解读了最新版《东北大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作办法》的内容，然后结合往年推免工作的经验，对同学们经常遇到的问题做了重点提示，他还提醒同学们早做准备，并

进一步就同学们取得推免资格后如何填报志愿等方面提出了建议。

接着，郁培丽副院长做了“工商管理学院各学科专业和接收推免生政策介绍”的报告。郁院长先介绍了工商管理学院各学科专业的基本情况，强调了学院在师资队伍、研究水平、硕士博士学位授予点等方面的实力，然后向同学们逐一介绍了到场的各学科专业的教师。她热情欢迎同学们选择继续在本校深造，并公布了学院在接收推免生方面的政策。

最后，两位主讲老师现场回答了同学们关于推免政策等方面的提问，受到同学们的欢迎。

马钦海院长在讲话中说，本次宣讲会将推荐和接收两个阶段的专家一同邀请来为同学们作报告，并让导师和学生们齐聚一堂，这一创新活动形式值得肯定，举行的很成功。他也向同学们发出了邀约，欢迎大家继续在学院攻读更高一级学位，并祝愿老师、同学们在工商管理学院的工作、学习和生活顺利、愉快。

会后，各学科专业的教师代表还分别有针对性地与同学们进行了深入交流，同学们感觉收获良多。

本次活动在愉快的气氛中结束。

(文 严志刚 图 郝志刚)



工商管理学院组织 2015 届本科生毕业论文开题答辩

工商管理学院 严志刚

为了认真落实学校教务处《关于做好 2015 届本科生毕业设计（论文）工作的通知》文件精神，提高毕业生和指导教师对毕业论文工作的重视程度，避免历年毕业论文工作中存在问题再次发生，工商管理学院决定进一步加强本科毕业论文的过程管理。根据《东北大学本科毕业设计（论文）工作规范》的相关要求，从 2015 届学生开始，启动本科毕业论文开题答辩工作。

各系、各课程项目认真组织教师和学生，为进一步提高本科毕业论文

质量水平，保证学生顺利毕业，积极做好开题答辩的准备工作。从 4 月 16 日开始，各专业将于一周内陆续进行毕业论文开题答辩。

另外，学院决定加强对本科二次答辩毕业论文的质量保障工作，要求各专业参加二次答辩的学生占学生总数的 3%，如二次答辩不通过票在三分之二及以上，毕业论文的最终成绩计为不及格，按学籍管理相关规定处理，本年度将不能毕业。（文 严志刚 图 郝志刚）

